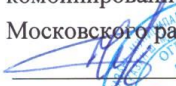


«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.Заведующего муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 295
комбинированного вида»
Московского района города Казани


« 29 » августа 2024 года



**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №295 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на педагогическом
совете протокол №_1 от «29 » 08_2024 г.
и введен в действие приказом №__
от «__» _____ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023- 2024 учебный год.....	3-20 стр.
II. План работы на 2024 – 2025 учебный год.....	20-27 стр.
III. Приложения:	
- план работы с родителями.....	28-29стр.
- план административно-хозяйственной работы.....	30- стр.
- план подготовки и проведения летне-оздоровительного периода.....	31-32стр.
- план преемственности в работе детского сада №295 и школы №	33-35 стр.
- план работы музыкальных руководителей.....	36стр.
- план работы учителей-логопедов.....	37стр.
- план работы воспитателя по обучению детей татарскому языку.....	38-39стр.
- план работы инструкторов по физической культуре	40-41стр.

АНАЛИЗ
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ «Детский сад № 295 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
за 2023-2024 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295 комбинированного вида» Московского района города Казани функционирует с 1972 года. Расположен по адресу: ул. Фурманова, д. 50а, телефон: 564-43-78

Детский сад работает в режиме 10,5 часов.

Детский сад № 295 комбинированного вида имеет типовое здание, проектная мощность 120 детей, функционируют 5 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет, из них - 1 группа с обучением и воспитанием на татарском языке, 1 логопедическая группа. Групповые комнаты изолированы, с отдельно отведенными спальнями. Имеется музыкально-физкультурный зал, кабинет татарского языка, логопедический, методический и медицинский кабинеты.

Детский сад работает с 1972 года, капитальный ремонт не производился.

В соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета города Казани от 29.09.2007 года № 3057 «О создании муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в г. Казани» с 01.10. 2009 года детский сад получил статус автономного дошкольного образовательного учреждения.

В течение года проводились заседания Наблюдательного Совета, на которых обсуждалась деятельность детского сада по выполнению муниципального задания учреждения. Деятельность учреждения признана удовлетворительной.

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 295» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В работе с воспитанниками педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №295» руководствуется: Конституцией РФ и РТ, Уставом, приказами МО и НРТ, отдела образования по Кировскому и Московскому районам, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на двух равноправных государственных языках Республики Татарстан – татарском и русском.

При построении образовательного процесса в МАДОУ №295 соблюдается рекомендуемая

учебная нагрузка:

- максимально допустимое количество часов занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;

- соблюдаются 10 минутные перерывы между занятиями;

- занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня в середине недели;

- занятия для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня планируются после дневного сна не чаще 2-3 раза в неделю;

- максимальная длительность занятия во второй половине дня (в том числе и по дополнительному образованию) для детей устанавливается исходя из возрастных особенностей воспитанников;

- предусматривается регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных возможностей, отдается предпочтение организации работы по подгруппам. Для профилактики утомления и соблюдения двигательного баланса в течение всей недели музыкальные и физкультурные занятия планируются в чередовании, в старшей и подготовительной к школе группе одно из физкультурных занятий в неделю планируются на воздухе.

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально – организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности и отдыха детей.

Содержание образовательного процесса строится на предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов; обеспечении благоприятного психологического климата в МАДОУ, развитии и совершенствовании предметно - развивающего пространства.

Содержание ОП ДО соответствует ФОП, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для выполнения задач ФОП ДО создана система методической работы, обеспечивающая реализацию этих задач через педагогические совещания, семинары - практикумы, мастер-классы и открытые просмотры занятий для педагогов и родителей. Так же организована

система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества специалистов ДОУ.

Все педагоги работали по комплексно-тематическим планам воспитательно-образовательного процесса. Календарные планы воспитательно-образовательной работы составлялись в соответствии с ФОП, методическими требованиями используемой программы, с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников.

В течение года согласно перспективного плана 2 педагога –Гайнетдинова Л.Н., Гизатова К.М. прошли курсы повышения квалификации в ГАОУДПО «Институт развития образования РТ» и ЦСГО.

Присвоена высшая квалификационная категория воспитателям Нурутдиновой С.М. и Сидоровой Е.Н., педагогу-психологу Гизатулиной Ф.А. первая квалификационная категория воспитателю Гайнетдиновой Л.Н., соответствие занимаемой должности воспитателю Магницкой Е.А.

С сентября 2022 г в МАДОУ организована работа по реализации проекта: «Основы здорового питания» с целью формирования у детей и родителей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни».

Все педагоги владеют компьютерными технологиями на уровне пользователя, используют интерактивное оборудование в образовательном и воспитательном процессе.

Педагогические работники обладают основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей, обеспечивающих ФОП и ФГОС ДО для реализации основной образовательной программы.

Списочный состав на 1 июня составляет 86 детей. 23 воспитанника уходят в школу. Дети распределены согласно возрасту: из них 1 группа раннего возраста - 16 детей, 4 группы – 70 детей -3-7 лет:

- из них 1 группа младшая;
- 1 группа средняя (татарская)
- 1 группа старшая
- 1 группа подготовительная.

Численный состав педагогов – 8 человек. Из 8 педагогов - 5 воспитателей и 3 специалиста: 1- учитель-логопед, 1 - музыкальный руководитель, 1 –воспитатель (по обучению татарского языка).

Все специалисты с высоким образовательным цензом.

Высшее образование - 6 педагогов -75%

Средне - специальное- 2 педагога - 25%

Педагоги аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию - 3 педагога - 37 %

- на 1 квалификационную категорию -2 педагога- 26 %

- соответствуют должности-3 педагога-37 %

По педагогическому стажу:

До 3-х лет 3 педагога - 37%

5-10 лет 1 педагог- 13%

10-15 лет 0 педагога- 0%

15 лет и более 4 педагога 50%

Формирование положительного имиджа МАДОУ №295

Участие МАДОУ №295 в инновационной деятельности:

№	Уровень	Наименование	Приказ
1	Международный	Международная программа Эко- школа/Зелёный флаг	Договор о сотрудничестве от 01.09.2023г. №295/01092023

Мы работаем 10 лет по Международной Программе «Эко-школы/Зеленый флаг» (О. Мадисон), направленной на экологическое образование. Основной темой в 2023 -2024 учебном году была тема «Мусор» и «Здоровый образ жизни». Исследования экологической ситуации в дошкольном учреждении и по городу было связано с темой «Рациональное управление отходами». В соответствии с планом работы УОИКМО г. Казани, в целях экологического воспитания и популяризации раздельного сбора отходов разработана программа «Раздельный сбор мусора – наш выбор!». Мы работаем по данной программе и провели серию мероприятий: ежегодная выставка поделок из бросового материала «Символ года -2024», выставка рисунков «Я и природа», участие в экологических конкурсах: «Эколята – друзья и защитники природы». В течение года согласно проектам «Мусор вокруг нас», «Здоровый образ жизни» экологическая тема включалась во все образовательные области: беседы, игры, чтение художественной литературы, организация экскурсий, проведение развлечений, праздников. Все указанные мероприятия утверждены на Экологическом совете в виде плана мероприятий на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году педагоги транслировали опыт в следующих профессиональных конкурсах, проектах

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
Проекты				
1	Проект «Основы здорового питания»	Городской	Педагоги Родители Дети	Сертификат участника
Профессиональные конкурсы				

1	Конкурсметодических разработок «Практическая реализация ФГОСв общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	Гизатулина Ф.А	Сертификат участника
2	"Академия цифровых технологий в ДОУ"	Районный	Гизатулина Ф.А. Неродюк Т.Н. Хабибуллина Г.И.	2 место
3	"Современный взгляд на произведения А.С.Пушкина и писателей юбиляров"	Районный	Гизатулина Ф.А. Сидорова Е.Н., Гизатова К.М., Ерофеева Э.Н, Магницкая Е.А.	3 место
4	"Профессии старой России"	Районный	Гизатулина Ф.А. Гизатова К.М. Гайнетдинова Л.Н.	2 место
5	Конкурс презентаций "Моя презентация"	Всероссийский	Гизатулина Ф.А.	1 место

Воспитанники ДООУ в текущем году участвовали в следующих творческих конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Конкурс чтцов «Поэтическая весна»	Городской	Новодранова Лия	3 место
2	Челлендж «Домашние опыты в кругу семьи»	Городской	Гильмутдинов Эмиль Абульханова Риана	Участие
3	«Звездный билет»	Районный	Новодранова Лия	Лауреат
4	«Поэтическая весна»	Районный	Новодранова Лия	Гран-при
5	Конкурс чтцов, посвященного творчеству А.С. Пушкина	Районный	Новодранова Лия	3 место
6	«Юный экскурсовод»	Районный	Галиева Риана	2 место
7	«Стань звездой»-	Районный	Павлова Даша Новодранова Лия Галиева Риана Валиуллина Алия Багаутдинова Айлин Шакирзянова Сабрина Степанова Илина	Победитель

Диссеминация опыта работы педагогов:

№	Уровень / Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога
1	Республиканский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы "Эко-школы/Зеленый флаг"- "Новые подходы по организации экологического образования детей в ДООУ"	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного края» «Развитие основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания» «Использование проектно-исследовательской деятельности в ДООУ в экологическом воспитании»	Гизатулина Ф.А., Морозова Е.А. Хабибуллина Г.И.
2	Семинар-практикум в рамках районного методического объединения Кировского и	Презентация игры «Бильбоке»	Сидорова Е.Н,

	Московского районов для инструкторов по физической культуре "Детскому саду здоровый коллектив-здоровьесберегающие технологии для командообразования!	Выставка спортивного оборудования из вторичного сырья «Из мусорной кучки классные штучки».	Морозова Е.А, Гизатулина Ф.А., Хабибуллина Г.И., Нурутдинова С.М.
3	«XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы "Эко-школы/Зеленый флаг"- "Взаимодействие субъектов образовательного процессов рамках реализации Международной программы "Эко-школы/Зеленый флаг»	Дидактический куб-трансформер «Играем, изучаем»	Гизатулина Ф.А., Сидорова Е.Н..

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №295» выстроен на основе:

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
- региональной образовательной программы дошкольного образования «Сенеч-Радость познания»/ Р.К. Шаеховой. – Казань: Магариф-Вақыт, 2016г.
- Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинэшләр, диагностика авт-төз:З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева һ.б. – Казан: 2013;
- образовательной программой МАДОУ №295, разработанной в соответствии с ФОП ДО. (рассмотрена на педагогическом совете ДОУ, протокол №1 от 31.08.2023г). Утверждена и введена приказом заведующего ДОУ.
- адаптированной основной образовательной программой МАДОУ № 295,
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.В. Чиркина, Т.Б. Филичева,

Для разностороннего развития воспитанников, а также учитывая запросы родителей с 01.10.2023 года по 31.05.2024 года были организованы дополнительные платные услуги по интересам детей: «Шахматы», «Присмотр и уход».

Систематическая работа педагогического коллектива обеспечивалась годовым планом работы, включающим в себя все направления работы с детьми, регламентированными Уставом образовательного учреждения.

Работа коллектива детского сада в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

2. Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию через интеграцию различных видов деятельности в ДОУ.

3. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО.

Исходя из этих задач, коллектив строил свою работу и решал основные задачи. Они нашли отражение в педагогических совещаниях, семинарах-практикумах, консультациях, коллективных просмотрах, беседах с родителями. Во всех группах занятия проводились в обучающей игровой форме и создавались условия для поисковой и исследовательской деятельности.

Для реализации **первой годовой задачи** - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима были проведены следующие мероприятия: Обсудили итоги тематической проверки «Оптимизация двигательного режима детей через народные подвижные игры». Цель, которой изучение решений оздоровительных задач и качества двигательной активности детей через народные подвижные игры.

Не осталась без внимания и работа с родителями по данному вопросу. Проведена деловая игра с родителями «Ромашка Здоровья» в рамках общего родительского собрания с целью систематизировать знания родителей по вопросам оздоровления дошкольников и формирования компетентности здорового образа жизни. В группах было проведено родительские собрания на тему «Здоровье детей в наших руках», «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка», «Физкультура и спорт в вашей семье» на которых были обсуждены вопросы физического развития детей и роли родителей в приобщении детей здоровому образу жизни.

На информационных стендах для родителей постоянно обновлялась «Окно здоровья». Проведена консультация «Роль семье в физическом воспитании ребенка», о ключевой роли семьи в приобщении ребенка к спорту и здоровому образу жизни. Оформлены памятки для родителей на тему «Игры на укрепление здоровья», провели квест-игру ко Дню матери «С мамочкой своею я все преодолею!», развлечения с детьми старшего возраста «Олимпийские надежды», «Веселые старты», «Путешествие в страну здоровья», анкетирование родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей. Педагоги сделали подборку подвижных, малоподвижных игр, способствующих укреплению здоровья детей, в соответствии с возрастом воспитанников группы.

Для реализации **второй годовой задачи** - это совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию через интеграцию различных видов деятельности в

ДОУ были проведены следующие мероприятия: педагогический совет по теме «Интеграция образовательного процесса на основе художественно-эстетического воспитания»; тематическая проверка по теме «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в разных видах деятельности»; мастер-класс для родителей «От простого к сложному» в рамках общего родительского собрания с целью обогатить знания родителей о развитии творческих способностей дошкольников путём использования нетрадиционных материалов, техник и игровых приемов; консультации для педагогов «Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребёнка в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» и родителей: «Материалы для детского творчества своими руками», «Советы родителям о художественно-эстетическом развитии дошкольников»; также прошли открытые просмотры совместной свободной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с последующим обсуждением; провели анкетирование родителей по теме «Праздники в детском саду»; оформили выставки совместного творчества детей и родителей: «Мы разные, но мы вместе»- выставка рисунков ко Дню народного единства, «Символ года»- выставка поделок из бросового материала, конкурс групповой стенгазеты «Моя мама самая талантливая».

Для реализации **третьей годовой задачи** - это повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО были проведены: неделя педагогического мастерства- открытые просмотры занятий согласно реализации ФОП ДО; педагогическое совещание по теме: «Внедрение и реализация в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»; проведена консультация для педагогов «Рекомендации по совершенствованию комфортной предметно-развивающей среды в группах детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП ДО». На данных мероприятиях рассматривались теоретические и практические аспекты данной годовой задачи. Для родителей были разработаны памятки о внедрении ФОП ДО, провели анкетирование родителей на тему «Ваше мнение». В марте прошло собрание трудового коллектива по теме «Работа детского сада по реализации ФГОС и ФОП ДО», на котором подвели промежуточные итоги процесса реализации в ДОУ ФОП ДО.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», а также реализации ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного учреждения воспитательно-образовательный процесс в ДОУ №295 осуществляется на двух государственных языках в равном объеме. Оформление в холлах и группах современное, актуальное на двух государственных языках. Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, информационные стенды «Говорим по-татарски», которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ полностью обеспечен методическим

материалом инновационного характера в соответствии с образовательной программой и требованиями по обучению детей родному языку. Реализация и освоение УМК организуется в режиме дня в двух моделях - в процессе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Все намеченные мероприятия по реализации УМК в ДОУ № 295 проведены в соответствии с планом- оформили папку –ширму «Орнамент народов Поволжья», памятку для родителей «Как помочь малышу освоить языки», провели анкетирование родителей младшей группы «Говорим по-татарски», организовали конкурс чтецов «Джалилия мы помним и чтим»; провели консультацию для воспитателей «Формирование основ национальной и этнической толерантности у дошкольников»; реализовали проект «Неделя родного языка в ДОУ»; оформили выставку рисунков «Сказочный мир Г. Тукая»; дополнили новыми материалами и папки консультативного и рекомендательного характера для родителей, провели музыкально – спортивный праздник «Сабантуй», приняли участие в конкурсах различного уровня: конкурс чтецов «Туган тел», «Джалиловские чтения».

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы ДОУ №295. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. В планах воспитательно-образовательной работы отражены мероприятия по реализации УМК : ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время занятий, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Воспитателями ведутся тетради взаимосвязи по реализации УМК, в которых отражена изучаемая тема, словарь, рекомендации по работе с детьми по закреплению навыков татарской речи.

Работа по **физическому воспитанию** и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в соответствии с общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 295». В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения занятий по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (полоскание горла кипяченой водой, мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года) и др). В холодное время года употреблялись в пищу – лук и чеснок. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется

такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Для организации двигательной активности детей на воздухе оборудован спортивный участок с мягким покрытием.

Анализ заболеваемости

ГОД	Показатели
2022-2023	4,4
2023-2024	4,3

В анализе заболеваемости можно увидеть незначительные изменения в сокращении числа заболеваемости. Случаев травматизма среди детей не было.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна в нашем ДОУ. Решается она через реализацию системной работы специалистов ДОУ в ходе образовательной, совместной деятельности, режимные моменты, во время проведения прогулок, то есть в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Анализ работы педагогического коллектива по реализации образовательной области «**Речевое развитие**», показал, что в процессе проведения занятий, индивидуальной и совместной деятельности не высокий уровень развития связной речи детей. Педагогам необходимо для активизации словарного запаса детей в режимные моменты включать дидактические игры на развитие моторики речедвигательного аппарата, речевого дыхания и речевого слуха. Работа по развитию и коррекции речи прослеживалась во всей воспитательно-образовательной деятельности, в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями по обучению татарскому языку и другими педагогами.

Логопедическая работа с детьми проводилась учителем-логопедом Гизатовой К.М. по Адаптированной основной образовательной программы (АООП) преодоления общего недоразвития речи и обучения и воспитания детей с ОНР.

Комплектование логопедических групп детьми осуществлялось психолого-медико-педагогической комиссией. По результатам обследования в логопедическую группу было зачислено 18 детей: 9 детей в подготовительную группу, 9 детей в старшую группу.

В ДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет, соответствующий санитарным нормам и требованиям. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеются игры, демонстрационный и раздаточный материал, методической и художественной литературы.

В 2023-2024 учебном году по итогам контрольного тестирования дети показали средний

результат усвоения программного материала. На конец года обследованы 9 детей выпускников. Продуктивность деятельности учителя-логопеда представлена в таблице

Результативность коррекционной работы в подготовительной группе

учебный год	2023– 2024 год				Без улучшения
	зачислено	хорошая речь	значительные улучшения	незначительные улучшения	
ФФН ,ОНР	9	2	3	3	1

Анализируя выполнение программы по реализации 00 «Художественно - эстетическое развитие», что работа по художественно-эстетическому развитию в ДОУ осуществляется в течение всего дня, начиная с прихода детей в дошкольное учреждение. Эффективно воспитателями всех возрастных групп используются приемные группы, в них размещаются выставки рисунков детей, поделки. Анализ планов показал, что воспитатели осуществляют образовательную работу с детьми планомерно, систематически на основе календарно-тематического планирования. Индивидуальную работу с дошкольниками педагоги проводят в утреннее и вечернее время. Рисунки и поделки детей всех групп отличаются разнообразием тематики, выполнены и оформлены качественно и эстетично.

В течение года проводилась системная и планомерная работа по развитию у детей музыкальных и художественных способностей на занятиях и в самостоятельной деятельности детей со взрослыми. Проведенные в этом году музыкальным руководителем и педагогами утренники, праздники к знаменательным датам -«Краски осени», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитники Отечества», «День родного языка», « Наш Тукай», «Мама солнышко мое», «Победный май», «Сабантуй» прошли ярко и на долго запомнятся детям и родителям.

Анализ взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к изобразительному искусству и развитие продуктивной деятельности детей) показал, что воспитатели уделяют этому вопросу большое внимание. Организуют выставки рисунков, поделок, проводят мероприятия, в которых принимают участие родители с детьми. Привлекают родителей к изготовлению пособий, дидактического материала и оформлению групп. Была организован конкурс групповой стенгазеты «Моя мама самая талантливая», благодаря которой дети смогли познакомиться с увлечениями своих мам, расширили представления о разных видах творчества.

Стабильная положительная динамика художественно - эстетическое развития дошкольников подтверждает, что педагоги целесообразно (в зависимости от поставленных

задач и возрастных возможностей воспитанников) используют педагогические технологии, применяют эффективные методы и приёмы работы с дошкольниками, грамотно проектируют образовательный маршрут с учётом индивидуальных особенностей детей.

Результаты диагностики по художественно - эстетическому развитию детей

оо	год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Художественно-эстетическое	85%	89%	91%

Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были: - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, - формирование познавательных действий, становление сознания, математических представлений. В течение года педагогами проводились различные игры, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. Образовательная деятельность осуществлялась через организацию проектной, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой деятельности, в которой ребенок может ярко проявлять себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. Широко используются воспитателями игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. У детей отмечено повышение интереса и познавательной активности. Но в тоже время есть дети, которые имеют низкий уровень по познавательному развитию. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями.

Результаты освоения детьми 00 «Познавательное развитие»

оо	год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Познавательное	79%	81%	84%

В дошкольном учреждении образовательные программы скоординированы, образовательное пространство оптимально организовано, что позволяет успешно осуществлять воспитательно-образовательный процесс и добиться хороших результатов по освоению детьми ОП по всем образовательным областям.

При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (метод проектов,

информационно-коммуникационные технологии, развивающая педагогика оздоровления, сказкотерапия, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ-РТВ, кейс-технологии, квесты и др.)

В ДОУ созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе другим людям окружающему миру для коммуникативной и социальной компетентности детей. Большое внимание в 2023-2024 учебном году было уделено работе с детьми 1-3 лет, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. В сентябре-октябре 2023 г. при изучении особенностей адаптации вновь поступивших детей к детскому саду были проанализированы адаптационные листы, медицинские карты детей и использован метод наблюдения в режимных моментах, в общении со сверстниками и взрослыми, а также анкетирование родителей. В процессе адаптации применялся принцип индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от его психологических особенностей, стилей воспитания в семье, характера прохождения адаптации. В целом процесс адаптации прошел успешно. В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «Ваш ребенок идет в сад», «Кризис трех лет», «Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?». Проведены родительские собрания на тему «Адаптация ребёнка к условиям детского сада».

Сведения по адаптации детей раннего возраста (дети до 3-х лет)

Адаптация		
Легкая	средняя	Тяжелая
5 детей (31%)	7 детей(44%)	4 детей (25%)

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В мае в ДОУ с согласия родителей педагогом-психологом Гизатулиной Ф.А. проводилось обследование детей подготовительной группы для изучения стартовых возможностей и с целью определения уровня освоения выпускниками образовательных программ. В 2023-2024 учебном году в мониторинге приняли участие 23 воспитанника.

№ДОУ	всего обследовано детей	высокий уровень I	средний уровень II	ниже среднего уровень III	низкий уровень IV
295	23	10	12	1	0

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФОП ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Дети, имеющие 3 уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие 2 уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Полученные результаты свидетельствуют о мотивационной готовности детей к обучению в школе. Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 23 ребенка.

Также согласно годового плана в подготовительной к школе группе была проведена комплексная проверка с целью изучения состояния учебно-воспитательного процесса и уровня готовности детей к школе. Анализ контроля и результаты психолого-педагогической диагностики позволяют сделать вывод, что воспитанники МАДОУ №295, в среднем, успешно освоили примерную основную образовательную программу, достигли высоких индивидуальных, личных результатов.

С целью реализации образовательных программ и педагогических технологий, которые использовались в ДОУ, воспитатели два раза в год проводили диагностическую работу с учетом государственных стандартов: в октябре и в апреле проведена заключительная диагностика, где прослеживается положительная динамика по всем разделам.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей всего –	Процент от общего количества семей воспитанников
	86	
Полная	67	81%
Неполная с матерью	15	18%
Неполная с отцом	1	1%

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом и в ходе реализации годовых задач. Воспитатели всех групп знают контингент родителей своей группы, владеют методами и приемами взаимодействия с родителями, используют разнообразные формы сотрудничества. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом и планами воспитателей, где родителям была предоставлена возможность поделиться своим опытом, рассказать о своих увлечениях, провести мастер-классы. Также активно участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОУ: выставки, смотры, конкурсы, акции, субботники. Во всех группах оформлены информационные уголки для родителей - это ширмы-передвижки, консультации, визитки групп, информация на которых систематически обновлялась. Во всех группах детского сада велась проектная деятельность по экологическому воспитанию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», в работе которой приняли активное участие родители и показали хорошие результаты. Родители всех возрастных групп были активно вовлечены воспитателями в конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка живи!», «Символ года».

В течение года была проведена большая совместная работа с родителями по оформлению территории детского сада, по созданию благоприятных условий на прогулочных участках для полноценной организации разнообразных видов детской деятельности

Большое внимание уделялась работе по преемственности ДОУ с МБОУ «Школа №120» и с Гимназией №17 им. Г. Ибрагимова. Целями нашей совместной работы являются:

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- с детского сада увлечь детей перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Для этого мы заботимся об укреплении и сохранении здоровья детей, готовящихся к обучению в школе; всестороннее развиваем их, позволяя в дальнейшем успешно овладеть школьной программой; совершенствуем приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых; создаем благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.

Все намеченные мероприятия по плану преемственности в основном выполнены.

По результатам отзыва учителей-подготовку детей к школе в детском саду оценивается положительно. Родители воспитанников подготовительных к школе групп так же довольны уровнем подготовки детей к школе. У детей выявлена положительная мотивация к обучению в школе.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ №295 соответствует возрастным, санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей.

В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФООП ДО, санитарно-гигиеническим требованиям. Имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, многофункциональные устройства, видеокамера.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад оснащен необходимым количеством мягкого и твердого инвентаря, физкультурного и игрового оборудования. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Медицинскую деятельность МАДОУ осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка - холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, тонометр, таблицы для определения остроты зрения, бактерицидные лампы и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением в условиях детского сада.

Во всех группах в достаточном количестве имеются материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности детей: мольберты, гуашь, акварель, кисточки разных размеров, цветные и графические карандаши, фломастеры, готовые трафареты, лекала, образцы, иллюстрации, репродукции др. Все это способствует развитию интереса у дошкольников к изобразительной деятельности, художественного вкуса, интеллекта, создавало положительный эмоциональный настрой.

В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности. Мебель соответствует возрасту и росту детей, игрушки обеспечивают развивающий для соответствующего возраста эффект. Во всех группах центры активности дополнены развивающим и игровым материалом, к которому детям всегда обеспечен свободный доступ. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и многофункциональное.

В каждой возрастной группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

С целью обеспечения открытости деятельности в ДОО функционирует официальный сайт в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/moskow/page85833.htm>, который является общедоступным информационным ресурсом и в Контакте <https://vk.com/public216332399>

Вся информация систематически пополняется и обновляется

За прошедший 2023-2024 учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена частично:

-проведен косметический ремонт приемной комнаты в старшей группе (замена линолеума),

-проведен косметический ремонт музыкального зала (замена линолеума, покраска стен).

Безопасность ДОО является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Радиобрелоки КТС всегда в доступе – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится у охраны.

Охрану детского сада осуществляет ООО ЧО «Акация».

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 295» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы: - совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОО, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья;

- педагоги ДОО своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями. Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Исходя из анализа работы детского сада за 2023-2024 учебный год, Программы Развития дошкольного учреждения, рабочей Программы Воспитания, реализации ФГОС и ФОП ДО и приоритетных направлений, коллектив детского сада на 2024-2025 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

Цель: Внедрить в практику новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях ДОО.

1. Создать условия для развития у детей познавательной активности и познавательного интереса к окружающему миру, как основы формирования естественно - научных компетенций человека будущего.

2. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение, развитие грамматически- правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Повышение профессионального мастерства педагогов		
Обзор научно – методических изданий по ДО (журналы, методические пособия, статьи)	Ежемесячно	Заведующий Старш.воспитатели
Работа по самообразованию. Творческие отчеты.	В течение года. Круглый стол в мае за 2024 – 2025 уч.года.	Заведующий Старш.воспитатели
Подготовка к аттестации педагогов в соответствии с графиком.	В соответствии с графиком	Заведующий Старш.воспитатели
Прохождение курсовой переподготовки, курсов повышения квалификации в соответствии с графиком.	В соответствии с графиком	Заведующий Старш.воспитатели
Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах	По плану	Заведующий Старш.воспитатели
Педсоветы:		
Педагогический совет №1 Тема: «Организация работы ДОУ в 2024-2025 учебном году». Повестка педсовета:	Август	Заведующий
1. Анализ готовности групп и итоги обзорного контроля по подготовке к новому учебному году.		Заведующий
2. Утверждение ООП МАДОУ «Детский сад № 295»		Заведующий
3. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.		Заведующий
4. Утверждение планов специалистов на 2024 – 2025 учебный год.		Заведующий
5. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе с детьми		Заведующий
6. Утверждение расписания занятий и режима дня.		Заведующий
7. Утверждение графика работы педагогов на 2024 – 2025 учебный год		Заведующий
Педагогический совет №2 Тема: «Формирование познавательных интересов и мотивов обучения у детей дошкольного возраста» Повестка педсовета:	Ноябрь	Заведующий

1. «Формирование познавательных интересов и мотивов обучения у детей дошкольного возраста»		Старший воспитатель
2. Презентация «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в совместной деятельности детей и взрослых»		Корочкина Р.С.
3. «Современные образовательные технологии, которые наиболее полно помогают раскрыть познавательные способности и интересы дошкольников»		Сидорова Е.Н.
4. «Виды деятельности, в которых наиболее эффективно реализуется содержание познавательного развития детей»		Габдрахманова Л.Т.
5. «Знакомство детей с профессиями через сюжетно-ролевые игры»		Нурутдинова С.М.
6. Презентация опыта работы: «Мы живем в Татарстане»		Гизатуллина Ф.А.
7. Презентация «Дидактические игры для детей младшего и дошкольного возраста» по развитию познавательного интереса		Магницкая Е.А. Ерофеева Э.Н.
8. Итоги тематического контроля по теме «Организация работы по познавательному развитию детей через использование различных форм работы»		Старшие воспитатели
9. Итоги анкетирования ««Познавательные интересы вашего ребенка»		Ст.воспитатели Воспитатели
Педагогический совет №3 Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников Повестка педсовета:	Февраль	Заведующий
1. «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста путем приобщения к культуре и традициям татарского народа»		Гизатуллина Ф.А.
2. «Дидактическая игра, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников		Нурутдинова С.М. Габдрахманова Л.Т.
3. Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания младших дошкольников»		Сидорова Е.Н.
4. «Современные подходы нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством музыкального развития»		Неродюк Т.Н.
5. «Презентация из опыта работы «Маленькие граждане - большой страны»		Магницкая Е.А.
7. Презентация из опыта работы лепбук «Моя Родина-Россия»		Ерофеева Э.Н. Магницкая Е.А.
10. Итоги анкетирования «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»		Ст.воспитатели

<p>Педагогический совет №4 Круглый стол по теме «Анализ воспитательно - образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год».</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатели
<p>Повестка педсовета: 1. Анализ выполнения программных задач за 2024-2025 учебный год с использованием мониторинга знаний детей по всем образовательным областям.</p>		Заведующий
<p>2. Обсуждение и утверждение режима дня и расписания занятий на летний период</p>		Заведующий
<p>3. Знакомство с новыми задачами на новый 2025 – 2026 учебный год. Знакомство с проектом годового плана.</p>		Заведующий
Семинары-практикумы		
<p>1. Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста».</p>	Октябрь	Старший воспитатель
<p>- «Современные подходы к организации работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста»</p>		Корочкина Р.С.
<p>- «Организация и методика обучения связной речи, начиная с младшего возраста»</p>		Ерофеева Э.Н.
<p>- «Развитие образной связной речи дошкольников в процессе музыкального воспитания»</p>		Неродюк Т.Н.
<p>- «Театрализованная деятельность через развитие УМК»</p>		Гизатулина Ф.А.
<p>- «Дидактические игры по развитию речи детей». Презентация дидактических игр из опыта работы</p>		Сидорова Е.Н. Гизатова К.М. Нурутдинова С.М.
<p>2. Тема: «Творческий педагог - творческие дети»</p>	Март	Заведующий Старший воспитатель
<p>- Организационно - деятельностная игра с элементами тренинга</p>		Психолог
<p>- Развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору</p>		Гайнетдинова Л.Н.
<p>- Мастер-классы (из опыта работы) «Развитие творчества дошкольников»</p>		Неродюк Т.Н. Гизатулина Ф.А. Новый воспитатель Магницкая Е.А.
<p>- Итоги тематической проверки по теме «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию»</p>		Старший воспитатель
Консультации для воспитателей:		
<p>1.«Оптимизация процесса адаптации ребёнка к детскому саду»</p>	Сентябрь	Психолог
<p>2. Педагогический всеобуч по обучению педагогов татарскому языку.</p>	В теч года	Воспитатель по татарскому языку
<p>3. «Как снизить уровень шума в группе»</p>	Сентябрь	Гизатулина Ф.А.

4. «Использование устного народного творчества в развитии речи детей при освоении татарского языка»	Октябрь	Гизатулина Ф.А.
5 «Проектная деятельность в ДОУ»	Октябрь	Старш.воспит.
6."Пути совершенствования в организации и руководстве сюжетно - ролевыми играми детей"	Ноябрь	Ерофеева Э.Н.
7. «Организация социального партнерства с семьями воспитанников»	Декабрь	Нурутдинова С.М.
8. Как вырастить мыслителя»	Январь	Сидорова Е.Н.
9. «Организация работы воспитателя по речевому развитию дошкольников»	Февраль	Гайнетдинова Л.Н.
10. «Нетрадиционные формы сотрудничества по формированию основ ЗОЖ!»	Март	Новый воспитатель
11. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки»	Апрель	Неродюк Т.Н.
12. «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Апрель	Педагог-психолог
13."Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период"	Апрель	Старш. воспитатель
14.«Что делать, если ребенок не слушается воспитателя?»	Май	Педагог-психолог
15. «Современные подходы к проведению утренней гимнастики в ДОУ»	Июнь	Магницкая Е.А.
16. «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Июнь	Старш.воспит.
Открытые просмотры		
«День Знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Музыкально- театрализованное представление «Сэмбель - праздник урожая»	Октябрь	Музыкальный руководитель Гизатулина Ф.А.
Осенние утренники «Разноцветная осень»	Октябрь - ноябрь	Муз.руководители
Просмотр занятий в группах	Ноябрь	Ерофеева Э.Н. Гайнетдинова Л.Н.
День матери «Хорошо рядом с мамой»	Ноябрь	Муз. руководитель
Театрализованное представление	Ноябрь	
Зимние утренники «В гости елка к нам пришла»	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
Просмотр занятий в группах	Февраль	Магницкая Е.А. Нурутдинова С.М.
Спортивно – музыкальный праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Муз. руководитель Инструктор ФК
Музыкально- поэтическая гостиная «Музыка С.Сайдашева»	Февраль	Муз.рук Воспит по обуч. тат.яз

Развлечение «Ух, ты, Масленица!»	Март	Неродюк Т.Н. Воспитатели
Весенние утренники «С любовью к мамочке»	Март	Муз. руководитель Воспитатели
Музыкально- театрализованное представление «Навруз»	Март	Нерод.к Т.Н. Гизатулина Ф.А.
День космонавтики «Космическое развлечение»	Апрель	Инструктор ФК Специалисты Воспитатели
Музыкально – поэтический вечер « Тукай в наших сердцах» (посвященный дню рождения Г.Тукай»	Апрель	Нерод.к Т.Н. Гизатулина Ф.А.
Весенние развлечения « Весна- красна»	Апрель	Муз.руководитель
Просмотр занятий в подготовительной группе	Апрель	Сидорова Е.Н.
«День Победы»	Май	Муз. руководитель Воспитатели
Выпускной бал «До свидания детский сад»	Май	Муз.руководитель Воспитатели Специалисты
«День защиты детей»	Июнь	Муз.руководители Воспитатели
Флэш - моб «Яркая планета» ко дню России	Июнь	Муз.руководители Воспитатели
«Сабантуй»	Июнь	Муз. руководители Воспитатели
Выставки		
1. Выставка рисунков «Мой Татарстан»	Август Сентябрь	Воспитатели
2. Фотоколлаж «Лето играет, лето развивает»	Сентябрь	Воспитатели
3. Выставка детских рисунков по БДД «Дорога без опасностей»	Октябрь	Воспитатели
4.Выставка поделок из природного материала "Волшебница Осень!"	Октябрь	Воспитатели
5.Выставка детских рисунков к дню пожилого человека «Мои любимые бабушка и дедушка!»	Октябрь	Воспитатели
6. Фото-выставка «Осенние краски»	Октябрь	Воспитатели
7. Фотогалерея "Моя мама - самая, самая..." ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели
8.Выставка рисунков и плакатов по пожарной безопасности «Должен знать каждый «01»».	Ноябрь	Воспитатели
9. Смотр творческой лаборатории аттестуемых педагогов	Ноябрь	Старший воспит.
10.Оформление групп «Новогодняя фантазия».	Декабрь	Воспитатели
11. Оформление детского сада «Новогоднее вдохновение»	Декабрь	Воспитатели Специалисты

12. Выставка поделок «К нам стучится Новый год»	Декабрь	Воспитатели
13. Выставка детских рисунков по татарским и русским народным сказкам «Мой любимый персонаж»	Январь	Воспитатели
14. Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка. «Звездный билет»	Февраль	Воспитатели
15. Фотовыставка «Я и мой защитник».	Февраль	Воспитатели
16. Выставка детского творчества к 23 февраля «Армия глазами детей»	Февраль	Воспитатели
17. Конкурс чтецов М.Джалиль- поэт - герой	Февраль	Гизатулина Ф.А. Воспитатели
18. Фото-выставка «Пусть всегда будет мама»	Март	Воспитатели
19. Выставка декоративно – прикладного творчества «Дыхание весны»	Март	Воспитатели
20. Выставка детских рисунков «По сказкам Габдуллы Тукая»	Апрель	Воспитатели
21. Конкурс чтецов «В мире стихов Тукая»	Апрель	Воспитатели
22. Выставка детского творчества «Загадочный космос»	Апрель	Воспитатели
23. Выставка детских рисунков в рамках недели здоровья «Земля - наш общий дом».	Апрель	Воспитатели
24. Выставка детского творчества к Дню Победы «День победы-моими глазами»	Май	Воспитатели
25. Выставка детских рисунков «Вот и настала пора прощаться!»	Май	Воспитатели
26. Выставка рисунков к Международному дню семьи «Семейная улыбка»	Май	Воспитатели
27. Фотоколлаж «От улыбки станет всем светлей»	Июнь	Воспитатели
28. Выставка детского творчества «Яркая планета» Ко дню России	Июнь	Воспитатели
29. Акция «Голубь мира»	Июнь	Воспитатели
30. Конкурс рисунков по БДД «Мы рисуем на асфальте»	Июнь	Воспитатели

Контроль и руководство:		
1.Обзорный контроль по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2. Предупредительный контроль с целью оказания помощи молодым специалистам и вновь поступившим педагогам	В течение года	Заведующий Ст.воспитатели
3.Оперативный контроль аттестуемых педагогов на СЗД	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
4. Оперативный контроль аттестуемых педагогов	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
10. Тематическая проверка по теме «Организация работы по познавательному развитию детей через использование различных форм работы»	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
11. Тематическая проверка по теме «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию»	Март	Заведующий Ст. воспитатель
12. Комплексная проверка по реализации воспитательно – образовательного процесса в подготовительной к школе группе	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты
Изучение, обобщение и внедрение передового опыта:		
Изучение опыта работы воспитателей: Магницкая Е.А., Сидоровой Е.Н., Ерофеевой Э.Н.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

ПЛАН

работы с родителями на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Мониторинг запросов родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг	Август - сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
2	День открытых дверей	1 среда каждого месяца	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
3	Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и БДД.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	Консультация «Ваш ребенок поступает в детский сад»		Психолог
5	Анкетирование «Учим татарский язык»		Воспитатели
6	Консультации специалистов: - Консультация «Как найти подход к «протестующему» ребенку» - Консультация «Упрямство детей раннего возраста» - Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности» - Консультация "Артикуляционная гимнастика с картинками" - Консультация «Признаки неправильного развития детской речи» - Консультация «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка» - Консультация «Музыкальное воспитание детей в семье» - Консультация «Музыка, как средство здоровьесбережения» - Консультация «Музыкотерапия» - Консультация «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой» - Консультация «Рекомендации по физической культуре для родителей» - Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	В течение года	Специалисты Педагог-психолог Учитель-логопед Музыкальный руков. Инструктор ФК
7	Месячник пожилых людей	Октябрь	Старший воспитатель Специалисты
8	Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей»		Нурутдинова С.М.
9	Родительские собрания (общие, групповые). Общие родительские собрания: Темы: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» «Безопасный мир детства» «Научите ребенка быть добрым».	Октябрь - май	Заведующий Совет родителей
10	Анкетирование «Познавательные интересы вашего ребенка»	Ноябрь	Воспитатели

11	Консультация «Воспитание у дошкольников сознательного отношения к безопасности»		Гайнетдинова Л.Н.
12	Фотогалерея к дню Матери		Воспитатели
13	Выставка поделок «К нам стучится Новый год»	Декабрь	Воспитатель
14	Зимние утренники «В гости елка к нам пришла»		Муз.руководители
15	Консультация «Дошкольник и компьютер»	Январь	Сидорова Е.Н.
16	Анкетирование "Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду"	Февраль	Ст. воспитатель
17	Выставка детского творчества к 23 февраля		Воспитатели
18	Спортивно – музыкальный праздник «День защитника Отечества»		Инструктор ФК
19	Выставка декоративно – прикладного творчества «Дыхание весны»	Март	Воспитатели
20	Весенние утренники «С любовью к мамочке»		Муз.руководители
21	Весенние развлечения «Весна- красна»	Апрель	Муз.руководители
22	Анкетирование «Речевая готовность к школе»		Воспитатели
23	День открытых дверей «Добро пожаловать» для поступающих детей и показ занятий во всех возрастных группах	май	Заведующий Специалисты Воспитатели
24	Выставка поделок к Дню Победы		Воспитатели
25	День победы		Воспитатели
26	Фотовыставка «Семейное улыбка» к Международному дню семьи		Муз.руководитель
27	Консультация «КАКИЕ ОНИ, СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ?»		Новый воспитатель
28	Выпускной бал	Май	Муз.руководители
29	День защиты детей	Июнь	Муз. руководители
30	Праздник «Сабантуй»		Муз.руководители Инструктор ФК
31	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, проектах	В течении года	Заведующий
32	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции развития детей.	В течении года	Воспитатели специалисты

ПЛАН
административно-хозяйственной работы
на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Маркировка мебели и подборка мебели в группах.	Август - сентябрь	Завхоз Ст.медсестра
2.	Приобретение мебели, сантехники, водонагреватели для групп и т.д..	В течение года	Заведующий Завхоз
3.	Подготовка к зиме, частичный – мелкий ремонт утепление окон и дверей.	Август - сентябрь	Заведующий Завхоз
4.	Проверка огнетушителей	В течение года	Завхоз
5.	Очистка крыши от снега	Март	Завхоз
6.	Косметический ремонт по мере требования	Июль, август	Заведующий Завхоз
7.	Улучшение МТБ детского сада	В течение года	Заведующий
8.	Устранение замечаний по предписаниям (если таковые имеются)	В течение года	Заведующий Завхоз
9.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон, дверей)	Октябрь	Завхоз Рабочий по обслуж. здания
10.	Посадка цветов, оформление огородов.	Май	Завхоз
11.	Заключение договоров на новый год с организациями	январь	Завхоз
12.	Заготовка уборочного материала (лопаты, метлы и др.)	Октябрь	Завхоз
13.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Завхоз

ПЛАН

подготовки и проведения летне-оздоровительного периода

на 2024 - 2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Работа с кадрами:		
	1. Подготовить и провести праздник «День защиты детей».	Июнь	Муз. руководитель
	2. Подготовить и провести праздник «Сабантуй».	Июнь	Физ.инструктор Воспитатели
	3. Ежедневно проводить наблюдения в природе, цветнике и на улице.	Ежедневно	Воспитатели
	4. Три раза в неделю проводить физкультурные занятия на воздухе.	По плану	Воспитатели
	5. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
	6. Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей, отравление грибами и ягодами.	Июнь	Завхоз
	7. Оформление уголка безопасности дорожного движения на стенде на территории ДОУ.	Июнь	Старш.воспит Воспитатели специалисты
2.	Работа с детьми		
	Беседы: «Пожар в лесу?», «Безопасный дом», «Доброта – дорога к миру», «Разные, но равные», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому», «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ», «Чтобы быть здоровым, надо быть чистым», «Как песок может стать опасным», «Если ты потерялся», «Насекомые - польза и вред», «Осторожно: грибы и растения на участке», «Как вести себя в жару на участке?», «Правила поведения детей на воде»	Июнь-август	Воспитатели Старшие воспитатели воспитатели Воспитатели групп
	Организация сюжетно – ролевых игр по тематике БДД	Июнь - август	Ст.воспитатели Воспитатели
	Проведение профилактических бесед по		

	<p>противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: «Доброта – дорога к миру»; «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»;</p> <p>Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ.</p> <p>Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», "Краски лета на асфальте", «Азбука безопасности», «Пусть всегда будет солнце». Цель: Развивать способность наблюдать, всматриваться в объекты окружающего мира, отображая в своих рисунках правила дорожного движения.</p>	<p>Июнь - август</p> <p>Июнь - август</p> <p>Июнь - август</p>	<p>Ст.воспитатели Воспитатели</p>
3.	Административно-хозяйственная работа:		
	<p>1. Организовать субботники по уборке территории силами сотрудников</p> <p>2. Высадить рассаду на клумбы и сделать огород.</p> <p>3.Завести песок.</p> <p>4. Организовать ежедневную поливку территории.</p>	<p>Апрель-май</p> <p>Май - июнь</p> <p>Май</p> <p>Июнь - август</p>	<p>Заведующий Завхоз</p> <p>Воспитатели</p> <p>Завхоз</p>
4.	Работа с родителями:		
	<p>1.Провести общее родительское собрание по подготовке летне-оздоровительного периода.</p> <p>2. Регулярно оформлять родительские уголки в группах по летней тематике.</p> <p>3. Оформить стенд для родителей по профилактике отравлений, летнего травматизма, по закаливанию детей.</p>	<p>Май</p> <p>Постоянно</p> <p>Июнь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p>

«Утверждаю»

И.о.заведующего МАДОУ «Детский сад №295»

Московского района г.Казани

_____ Л.Р. Чекалкина



«Утверждаю»

Директор МБОУ "Школа № 120"

Московского района г.Казани

_____ Хасанова О.А.

ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №295
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
Г.КАЗАНИ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №120 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» МОСКОВСКОГО
РАЙОНА Г. КАЗАНИ

ПЛАН ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Методическая работа:		
	Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год - Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметной среды для сюжетно – ролевой игры «Школа»	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Завуч Заведующий Старший воспитатель
	День открытых дверей в начальной школе - Подведение итогов адаптации первоклассников; - Круглый стол специалистов МАДОУ №295 и МБОУ СОШ № «Преемственность дошкольного и начального звена» - Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие, за учебный год;	Январь Январь - Май	Завуч Завуч
	-Проведение открытых уроков в первом классе по ряду программного материала образовательной работы в соответствии с ФГОС начальной школы для воспитателей подготовительных групп ДОУ. -Проведение и анализ занятий по всем направлениям дошкольной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО с детьми подготовительной группы для учителей начальных классов. - Организация кружковой работы по подготовке к школе	В течение года В течение года В течение года	Старший воспитатель Старш.воспит. Завуч Педагог-психолог Ст. воспитатели Старш.воспит Завуч
2	Работа с детьми:		
	- «Дню знаний» - День здоровья и безопасности. День экологии. -Беседа «Скоро в школу», чтение художественной литературы -Сюжетно-ролевая игры «Школа», «Семья», «Библиотека» -Дидактическая игра «Хочу все знать» -Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» - Выпускные утренники «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» - Посещение воспитанниками подготовительных к школе групп школьной библиотеки, музея, спортзала -Экскурсия на праздник «Последний звонок»	Сентябрь Сентябрь В течение года В теч. года Март Май Январь	Старший воспит. Воспитатели Воспитатели Воспитатели Старш.воспит Старш. воспит. Заведующий Старший воспит.
3	Здоровьесберегающие технологии:		
	1. Совместные спортивные праздники	В теч. года	Инструктор ФК
	2. Малые олимпийские игры	Май	Инструктор ФК

	3. Прогулки в парк ДК Химиков	Январь	Воспитатели
	4. Консультации по ЗОЖ и развлечения	В теч. года	Воспитатели
4	Психологическое отслеживание ребенка:		
	1. Мониторинг промежуточных результатов освоения ООП МАДОУ №295	Сентябрь-апрель	Воспитатели
	2. Создание условий для индивидуального развития и коррекции нуждающихся детей.	В теч. года	Психолог Воспитатели
	3. Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями, обсуждение творческого развития о том, как найти «Ключик к каждому»).	В теч. года	Старший воспитатель
	4. Совместное заседание психологов детского сада и школы, воспитателей подготовительных к школе группы.	Май	Психолог д/с Психолог школы Воспитатели
5	Работа с родителями:		
	1. Оформление папок передвижек: «Портрет будущего первоклассника»; «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»; «Психологическая готовность к школе»	В течение года	Воспитатели
	2. Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительных к школе групп «Счастливая дорога от детского сада до школьного порога»	Апрель	Старш. воспит. Завуч
	3. Консультирование родителей дошкольников педагогом психологом, социальным педагогом СОШ по проблемам готовности детей к школьному обучению.	Апрель	Педагог - психолог
	4. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Май - июнь	Старш.воспит. Завуч Ст.воспитатель
	5. Оформление наглядного материала (буклетов, памяток и консультации)	В течение года	Воспитатели
	6. Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Муз.руководитель

Утверждаю
И.о.заведующего МАДОУ №295
Л.Р.Чекалкина



**План работы
музыкальных руководителей
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Дата
1	«День знаний»	сентябрь
2	Консультации для родителей и воспитателей	I,II,III,IV квартал
3	Тематическое развлечение, посвященное дню пожилых людей «Любимые наши»	октябрь
4	Театрализованное представление « Муха цекотуха в гостях у «Осени»»	октябрь
5	Музыкально- театрализованное представление «Сюмбеля»	
6	Осенние праздники и развлечения «Разноцветная Осень»	октябрь
7	День матери «Хорошо рядом с мамой»	ноябрь
8	Подготовка атрибутов и костюмов к праздникам с воспитателями и родителями	в течение года
9	Зимние утренники «В гости елка к нам пришла»	декабрь
10	Развлечение «Прощание с ёлочкой»	январь
11	Музыкально- поэтическая гостиная «Музыка С.Сайдашева»	февраль
12	Спортивно- музыкальный праздник «День защитника Отечества»	февраля
13	Развлечение «Ух, ты, масленица»	февраль- март
14	Праздник к Международному женскому дню «С любовью к мамочке»	март
15	Музыкально- театрализованное представление «Навруз»	март
16	Развлечение «День смеха»	апрель
17	Музыкально – поэтический вечер «Син шагыйрләр солтаны» (посвященный дню рождения Г.Тукай»	апрель
18	Весеннее развлечение «Весна красна»	апрель
19	День космонавтики «Космическое развлечение»	апрель
20	Праздник «День победы»	май
21	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	май
22	Развлечение ко дню защиты детей «Планета детства»	1 июня
23	Флэш - моб «Яркая планета»	июнь
24	Спортивно развлекательный праздник «Сабантуй»	июнь

Утверждаю
И.о.заведующего МАДОУ №295
Л.Р.Чекалкина



**ПЛАН РАБОТЫ
учителей-логопедов
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок
1	Обследование детей, составление индивидуальных образовательных маршрутов, оформление документации	Сентябрь
2	Родительское собрание	Сентябрь
3	Консультации для воспитателей	I, II, III, IV квартал
4	Консультации для родителей	Еженедельно
5	Показ занятий День открытых дверей для родителей	В течение 2 раза в год
6	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов	В течение года
7	Оформление информационного стенда	В теч.года
8	Семинар – практикум по теме: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Октябрь
9	Сообщение на семинаре – практикуме «Современные подходы к организации работы по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь
10	Сообщение на семинаре – практикуме «Организация и методика обучения связной речи, начиная с младшего возраста»	Октябрь
11	Сообщение на семинаре – практикуме «Дидактические игры по развитию речи детей»	Октябрь
12	Показ занятия аттестуемого педагога	Февраль
13	Оформление информационного стенда	В течение года
14	Размещение консультаций, рекомендаций и конспектов на интернет сайте	В течение года
15	Участие в работе районного МО учителей - логопедов	В течение года
16	Участие в онлайн- вебинарах	В течение года
17	Обследование состояния речи детей младших, средних, старших групп с целью выявления детей нуждающихся в логопедической помощи	Март-Май
18	Составление отчета о работе за 2024-2025 учебный год	Май
19	Составление рабочей программы и плана работы на новый учебный год	Май

И.о.заведующего МАДОУ №295

Л.Р.Чекалкина

**План работы
воспитателей по обучению детей татарскому языку
на 2024-2025 учебный год**



Мероприятия	Срок
Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.
Продолжать проводить обучение детей татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.
День знаний.	Сентябрь
Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь Апрель.
Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.
Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.
Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.
Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах	Сентябрь - май.
Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...); Музыкально поэтический вечер с мультимедийным сопровождением «Г. .Тукай-безнен йөрәкләрдә»	Сентябрь - май. Ко дню рождения Г. Тукая.
Муса Джалиль - поэт –герой (конкурс чтецов)	Февраль
Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ. Конкурс рисунков по сказкам А.Алиша.	К знаменательным датам. Сентябрь
Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время НОД, режимных момента, семейных клубах групп, в семье.	Сентябрь - май.
Развлечения : «Сабантуй», « Навруз», « Международный день родного языка» -Музыкально –театрализованное представление «Сюмбея»	Сентябрь - май.

Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызчыгы» и т.д.	В течение года
Работа с педагогами	
Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете	В течение года.
Организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь
Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп №	В течение года.
Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.
Пед.совет №2 «Формирование познавательных интересов и мотивов обучения у детей дошкольного возраста». Презентация опыта работы: Квест-игра «Мы живем в Татарстане».	Ноябрь
Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	Сентябрь - май.
Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	Сентябрь - май.
Посещение МО	В течение года
Пед.совет №3 Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Сообщение: «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста путем приобщения к культуре и традициям татарского народа».	Февраль
Консультации для воспитателей: - «Использование ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку». - «Формы обучения дошкольников татарскому языку в режимных моментах». - «Использование устного народного творчества в развитии речи детей при освоении татарского языка». - «Театрализованные игры в детском саду, как средство развития диалогической речи дошкольников».	Сентябрь - май.
Работа с родителями	
Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку. <ul style="list-style-type: none"> • «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку» • «Воспитание ребенка -билингва в условиях ДОУ» • «По дороге в детский сад» • «Играем пальчиками и развиваем речь» • «Смотрим мультфильмы на татарском языке с пользой» 	Сентябрь - май.
Анкетирование родителей вновь поступивших детей .	Сентябрь
Подготовка материала для родительских уголков: - «Национальные традиции в семье». - «Обучение детей с использованием УМК». - «Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста».	Течение года
Выступление на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Май

Утверждаю
И.о.заведующего МАДОУ №295
Л.Р.Чекалкина



**ПЛАН РАБОТЫ
инструктора по физической культуре
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок
1	Мониторинг по физической подготовленности детей; обработка данных мониторинга.	Октябрь - апрель
2	Посещение и участие в МО инструкторов по ФК	В течение года
3	Выступление на педагогических советах и семинарах – практикумах в ДОО	В течение года
4	Показ НОД	Октябрь
5	Спортивные праздники и развлечения: «Осенние старты» (младшие и средние группы) «Все на стадион» (старшая и подготовительная группа)	Сентябрь
6	«Теремок» (младшие и средние группы) «Веселые старты» (старшая и подготовительная группа)	Октябрь
7	«Если с другом вышел в путь» (младшие и средние группы) «Мама, спорт и Я- не разлучные друзья» (старшая и подготовительная группа)	Ноябрь
8	«В гостях у зимы» (младшие и средние группы); «Зимняя олимпиада» (старшая и подготовительная группа)	Декабрь
9	«Зимняя пора» (младшие и средние группы); «Мы здоровье сбережем» (старшая и подготовительная группа)	Январь
10	«Морячок» (младшие и средние группы); «Папа и Я – лучшие друзья» (старшая и подготовительная группа)	Февраль
10	«День мяча» (младшие и средние группы); «А ну- ка, девочки» (старшая и подготовительная группа)	Март
11	«Мама, папа, Я – спортивная семья» (все группы)	Апрель
12	«Я – за здоровый образ жизни» (все группы)	Май
13	Флэш – моб «Яркая планета» спортивный праздник на улице, посвящённый Дню защиты детей Сабантуй	Июнь
14	Проведение совместных праздников с музыкальными руководителями	В течение года

15	Консультации для родителей: «Значение и организация утренней гимнастики в семье»; «Оздоровляющие игры для часто болеющих детей» «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях»; «Физкультурный уголок дома»	I, II, III квартал
16	Оформление информационных материалов (консультации, папки-передвижки, буклеты): «Укрепляем мышцы спины, пресса – формирование правильной осанки», «Закаливание детей- воздушные и солнечные ванны, водные процедуры», «Как приучить детей делать утреннюю гимнастику», «Профилактика плоскостопия» и др.	В течение года
17	Выступление на родительских собраниях по запросам педагогов и родителей	В течение года
18	Консультации для воспитателей: «Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника»; «Организация здоровьезберегающей деятельности в ДООУ»; «Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников»; «Закаливание –фактор укрепления и сохранения здоровья детей».	I, II, III, IV квартал
19	Индивидуальные беседы-консультации по запросам родителей	В течение года
20	Дни открытых дверей в детском саду	1-я среда каждого месяца
21	Изготовление атрибутов для подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных мероприятий (шапочки-маски, султанчики, массажные коврики для профилактики плоскостопия и др.)	В течение года